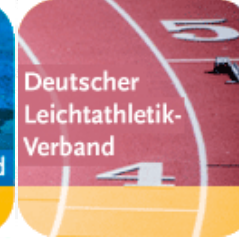




Leichtathletik Turnen Schwimmen



Inhalt

Aufruf

Sportliche Inhalte

Wettkampf

Mehrkampf

Wettbewerb Leichtathletik

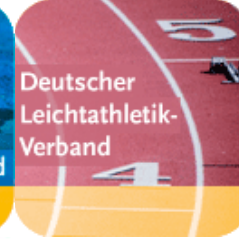
3. und 4. Schuljahr

5. und 6. Schuljahr

9. und 10. Schuljahr

Auswertung

Literatur



Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

Aufruf Bundesjugendspiele Schuljahr 2012/2013

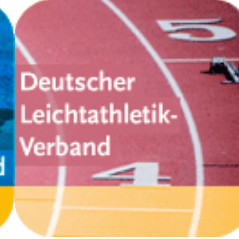
Schwerpunkte

- Einbeziehung außerschulischer Partner besonders innerhalb von Ganztagschulen (Zusammenarbeit Schule und Verein)
- Inklusion – Angebot für Schülerinnen und Schülern mit Behinderung zur gleichberechtigten Teilnahme an den Bundesjugendspielen als Wertschätzung aller Kinder und Jugendlicher

„Wir rufen deshalb alle Schulen mit ihren Schülerinnen und Schülern in Kooperation mit den Sportvereinen auf, an den Bundesjugendspielen 2012/2013 teilzunehmen, um möglichst viele Urkunden als Zeichen für die Wertschätzung der sportlichen Anstrengung vergeben zu können.“

Berlin, den 08. März 2012

Das Kuratorium für die Bundesjugendspiele

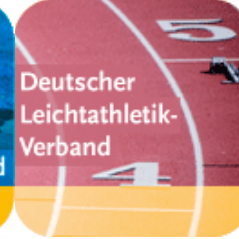


Sportliche Inhalte

- 1. Wettkampf – sportartspezifischer Mehrkampf**
 - Schwimmen
 - Leichtathletik
 - Turnen
- 2. Wettbewerb**

Vielseitigkeitswettbewerb in der jeweiligen Grundsportart
- 3. Mehrkampf**

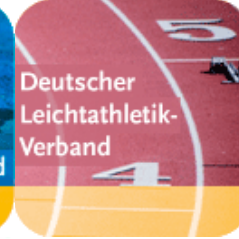
Mehrkampf aus Übungen der drei Grundsportarten



Die neuen Bundesjugendspiele

NEUE BUNDESJUGENDSPIELE

Klassen	Alter	1. Wettkampf	2. Wettbewerb	3. Mehrkampf	
1.	6-7	Turnen Schwimmen Leichtathletik	Vielseitigkeits- Wettbewerb der Grund- sportarten	Sportart- übergreifender Mehrkampf der drei Grund- sportarten	I Primarstufe
2.	7-8				
3.	8-9				
4.	9-10				
5.	10-11				
6.	11-12	Sportart- spezifischer Mehrkampf	Vielseitigkeits- Wettbewerb der Grund- sportarten	Sportart- übergreifender Mehrkampf der drei Grund- sportarten	I Sek. 1
7.	12-13				
8.	13-14				
9.	14-15	Sportart- spezifischer Mehrkampf	Vielseitigkeits- Wettbewerb der Grund- sportarten	Sportart- übergreifender Mehrkampf der drei Grund- sportarten	I Sek. 2
10.	15-16				
11.	16-17				
12.	17-18	Sportart- spezifischer Mehrkampf	Vielseitigkeits- Wettbewerb der Grund- sportarten	Sportart- übergreifender Mehrkampf der drei Grund- sportarten	I Sek. 2
13.	18-19				



Wettkampf

Wettkampf Turnen

Übungen aus den Bereichen

Sprung, Barren, Reck, Balancieren, Boden und Miteinander

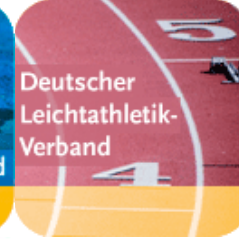
Wettkampf Schwimmen

Dreikampf Zeitschwimmen/Streckentauchen

Wettkampf Leichtathletik

Vierkampf aus den Bereichen Sprint, Lauf, Wurf/Stoß, Sprung

(die drei besten Disziplinen werden gewertet) Bewertung ab 3. Klasse



Der Mehrkampf

Zwei Übungen aus dem **Wettbewerbsangebot** der drei Grundsportarten

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 1. Leichtathletik 1 | Schnell laufen |
| 2. Leichtathletik 2 | weit werfen/stoßen |
| 3. Turnen 1 | Gerätebahn Stütz, Hang, Balance |
| 4. Turnen 2 | gymnastische Geschicklichkeit |
| 5. Schwimmen 1 | Wasservertrautheit |
| 6. Schwimmen 2 | Ausdauer |



Wettbewerb

Wettbewerb Turnen, Handbuch S. 67 ff

Wettbewerb Schwimmen, Handbuch S. 80 ff

Wettbewerb Leichtathletik, Handbuch S. 40 ff



Wettbewerb Leichtathletik

- A) schnell laufen
- B) weit/hoch springen
- C) weit werfen/stoßen
- D) ausdauernd laufen

Durchführung 4-Kampf

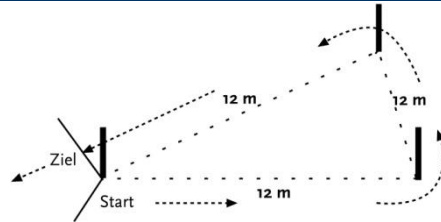
Eine Übung für eine der jeweiligen Klassenstufen

Auswahl nach zeitlich, räumlichen, materiellen und personenbezogenen Gesichtspunkten

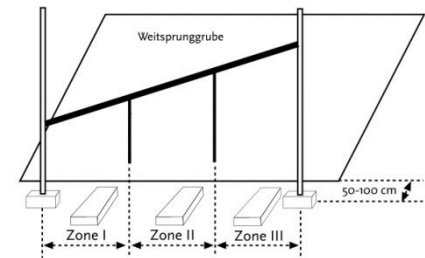


Grundschule / Hallenwettbewerb (vgl. Handbuch, S. 47-50):

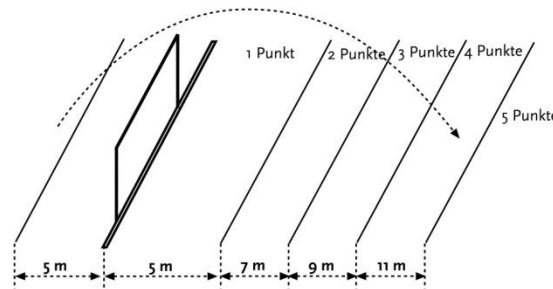
schnell laufen:
Dreiecksprint



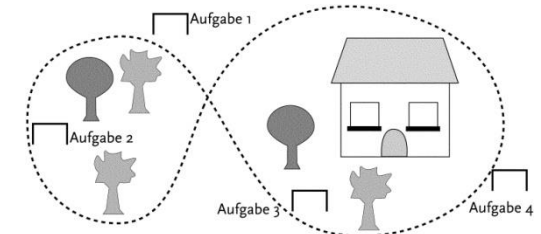
weit oder hoch springen:
Zonenhochsprung
(beim Aufbau Aufsprung beachten!)



weit werfen:
Zonenweitwurf Flutterball



ausdauernd laufen:
Lauf über 5 Minuten im Gelände
(ohne Suchaufgaben)



Fotos vom Praxisteil - Grundschule / Hallenwettbewerb



weit werfen: Zonenweitwurf Flatterball- über eine Tor

hoch springen: Zonenhochsprung



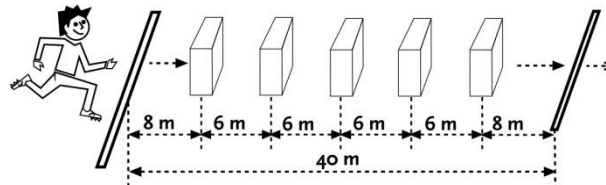
ausdauernd laufen: Lauf über 5 Minuten im Gelände - mit Hindernissen



Jahrgänge 5/6 / Freigelände (vgl. Handbuch, S. 51 - 54):

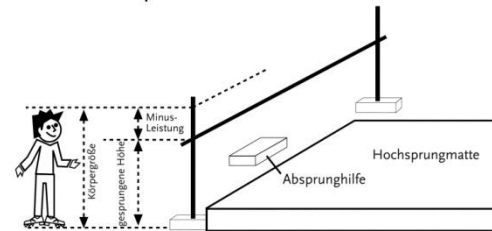
schnell laufen:

Hindernissprint mit Wende
Rückweg Flachsprint



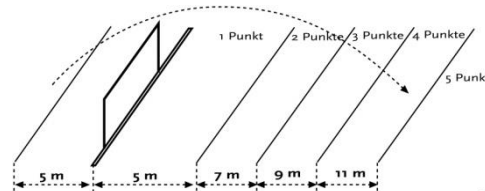
weit oder hoch springen:

Watussisprung
(bei Regen: Additions-Weitsprung)



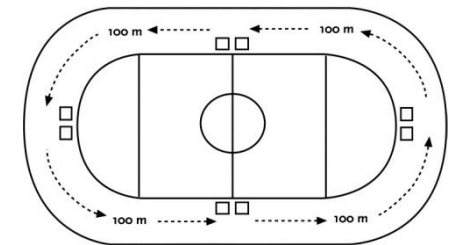
weit werfen:

Zonenweitwurf mit Höhenorientierung
mit Flutterball



ausdauernd laufen:

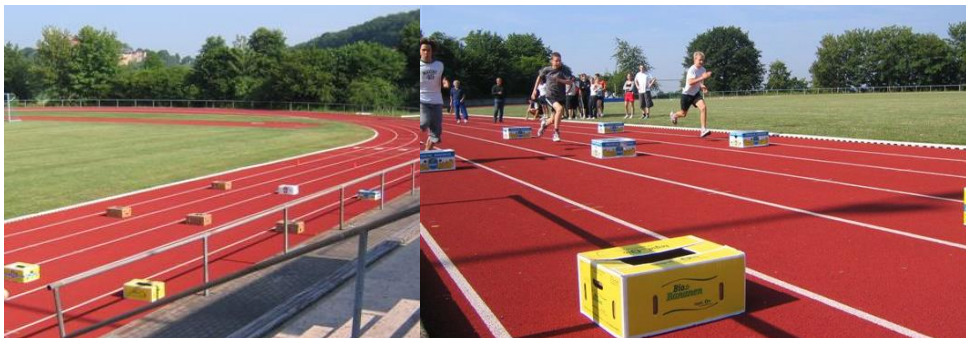
Transport-Lauf
6-8 Minuten/Bierdeckel



Fotos vom Praxisteil - Jahrgang 6



weit oder hoch springen: Watussprung



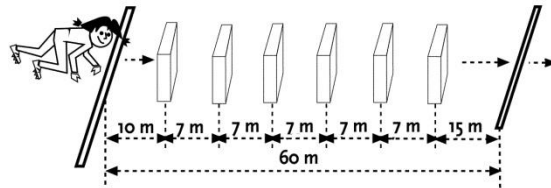
schnell laufen: Hindernissprint mit Wende Rückweg Flachsprint



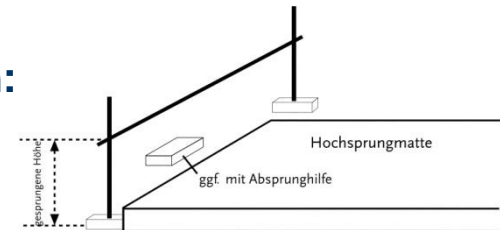
ausdauernd laufen: Transport-Lauf / 6-8Minuten
Bierdeckel

Jahrgang 10 / Freigelände (vgl. Handbuch, S. 60 - 63):

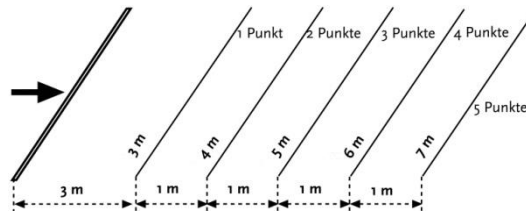
schnell laufen:
Hindernissprint



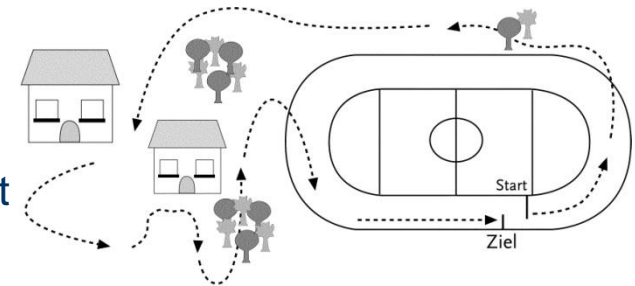
weit oder hoch springen:
Risikohochsprung

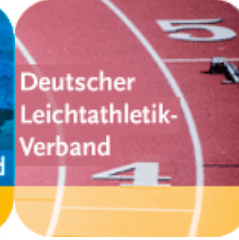


weit werfen oder stoßen:
Kugelstoßen (3/5 kg)



ausdauernd laufen:
Minimarathon (4,219m)/Coopertest





Fotos vom Praxisteil - Jahrgang 10



schnell laufen: Wendesprint mit Hindernissen (max. 2x40m / 3 Kisten) Rückweg Flachsprint



weit werfen oder stoßen: Kugelstoß (3 / 5kg)



ausdauernd laufen: Cooper-Test (Mä / Ju getrennt)



weit oder hoch springen: Risikohochsprung



Die Auswertung, Handbuch S. 64

Auswertung, Handbuch S. 64, 65

3 Punkte für 20% der Gruppe

2 Punkte für 50 % der Gruppe

1 Punkt für 30 % der Gruppe

Maßstab zur Verteilung der Urkunden

20 % Ehrenurkunde

50 % Siegerurkunde

30% Teilnehmerurkunde

Siegerehrung im Anschluss an den Wettbewerb

Literaturhinweise

Herausgeber

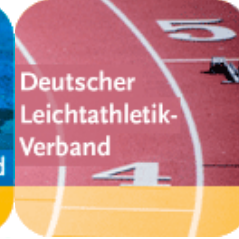
Deutscher Turner Bund
Abteilung allgemeines Turnen
Otto Fleck-Schneise 8
60528 Frankfurt

Gerätturnen



Bewegungslernen
im Gerätturnen





Literaturhinweise

Band 1 (2): Laufen und Sprinten

Springen und Werfen

**"Fun in Athletics
(Handbuch der Kinderleichtathletik),"**
Leichtathletik auf neuen Wegen
- Hallenleichtathletik für Kinder

**Spielerisch und motivierend üben
in Schule und Verein**
DLV-Lehrbuch "Kinderleichtathletik"

**Bestellen über: DLV-Geschäftsstelle –
Dagmar Haller**
Tel. 06151/7708-66
e-mail: Dagmar.Haller@leichtathletik.de

